**TRAO ĐỔI**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 46 --**

**NHẬN VÀ GỌI ĐIỆN THOẠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** Biết diễn tả lai một cuộc trò chuyện qua điện thoại (nhận và gọi điện thoại).

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng các bạn phân vai, diễn lại câu chuyện đã học.

**-** Năng lực vận dụng và sáng tạo: Bước đầu biết diễn kịch.

**-** Phân vai, diễn lại một cuộc trò chuyện qua điện thoại, thể hiện lời nói và giọng nói phù hợp.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

- Biết thể hiện sự tôn trọng người khác khi giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  - Cách tiến hành:  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Các em thường sử dụng điện thoại để nghe và gọi trong những trường hợp nào?  + Em có nghe, gọi điện thoại lịch sự, đúng cách không?  - GV mời đại diện 1-2 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá.  *=> GV dẫn dắt HS vào bài học:* Trong cuộc sống hằng ngày, việc nghe và gọi điện thoại đã trở nên quen thuộc với mỗi người chúng ta. Nhưng nghe gọi điện thoại thế nào cho đúng cách và lịch sự thì phải học. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng luyện tập về cách nhận và gọi điện thoại nhé.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12’)**  **-** Mục tiêu:  + Thông qua hoạt động, HS đọc văn bản Điện thoại và trả lời được các câu hỏi liên quan đến bài đọc.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 1: Đọc và trả lời câu hỏi**  - GV mời đại diện 2-3 HS tiếp nối nhau đọc bài “Điện thoại”  - GV mời 2 HS đọc nối tiếp, to, rõ ràng trước lớp 2 câu hỏi:  a) Vì sao Tuấn phải xưng tên khi nhấc ống nghe lên? Chọn ý đúng:  + Vì Tuấn chưa biết ai gọi điện cho mình.  + Vì Tuấn chưa biết người gọi điện thoại muốn nói chuyện gì.  + Vì Tuấn dùng điện thoại chung, cần cho người gọi biết mình là ai.  b) Cách nói chuyện điện thoại có điểm gì khác nói chuyện bình thường?  + Nói năng lễ phép.  + Nói ngắn gọn.  + Nói thật to.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (3-4 HS/nhóm), đọc kĩ lại bài đọc *Điện thoại* để trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện một số nhóm báo cáo kết quả làm việc của nhóm mình. Các nhóm khác theo dõi và nhận xét, góp ý, bổ sung để hoàn thiện phần trả lời.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (12-15’)**  **-** Mục tiêu:  + Biết đóng vai gọi điện thoại hỏi thăm hoặc chúc mừng người thân.  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2: Cùng bạn đóng vai.**  **- Gọi HS đọc yêu cầu**  - Gọi HS lên đóng vai.  - Cho HS đóng vai theo nhóm đôi  - HS đóng vai  - Gọi sinh nhân xét  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV mở bài hát “Ba ngọn nến lung linh”.  + Cho HS lắng nghe bài hát.  + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.  - Nhận xét, tuyên dương  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.      - HS trả lời.      - HS lắng nghe, tiếp thu.    - HS đọc văn bản; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.                          - HS đọc to, rõ ràng câu hỏi; HS khác đọc thầm theo.    - HS thực hành đóng vai theo nhóm đôi  - HS nhận xét  - HS thực hành |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................